

Den offentlige lederuddannelse

1. april 2009

Baggrund

Regeringen, KL og Danske Regioner har i trepartsaftalerne tilkendegivet, at der – ud over de eksisterende diplomuddannelser i ledelse – skal etableres et nyt højt-kvalificeret udbud af lederuddannelser på diplomniveau, som giver den enkelte offentlige leder en fleksibel, generel ledelsesfaglig og praksisnær lederuddannelse.

En styregruppe med de offentlige arbejdsgivere har med udgangspunkt i aftaleteksten udarbejdet en efteruddannelsesmodel for de nye lederuddannelser. Certificerede uddannelser skal under hensyntagen til eksisterende godkendelsesprocedurer udbydes fra efteråret 2009.

Den nye lederuddannelse

Modellen for de nye lederuddannelser indeholder følgende:

1. Justering af den eksisterende diplomuddannelse i ledelse, således at
 - omfanget af modulerne på lederuddannelsen mindskes (fra 9 til 5 ECTS),
 - lederuddannelse certificeret efter de offentlige arbejdsgivers kravspecifikation for offentlig lederuddannelse (jf. nedenstående om den nye certificeringsordning) i fuldt omfang kan meriteres ind i diplomuddannelsen i ledelse i forholdet 1:1.
 - der kan udvikles moduler med særlig fokus på ledelse i den offentlige sektor,
 - den igangværende udvikling, hvor professionshøjskoler indgår i partnerskaber med private udbydere og/eller aftagere af uddannelsen (fx kommuner og regioner), styrkes.
2. Etablering af en uafhængig certificeringsordning således at private udbydere får mulighed for at udbyde lederuddannelsesmoduler på diplomniveau, der er meritgivende i forhold til den eksisterende diplomuddannelse i ledelse udbudt af professionshøjskolerne¹.

Samlet set vil den nye efteruddannelsesmodel sikre, at den eksisterende diplomuddannelse i ledelse bliver endnu mere anvendelig for offentlige ledere og for arbejdsgiverne.

Den ny certificeringsordning vil kvalitetssikre udbuddet af lederuddannelser fra private udbydere. Samtidig vil det være lettere for den enkelte leder at sikre progression i sit uddannelsesforløb. Og for både arbejdsgiver og leder er der nu sikret mulighed for at få merit for de gennemførte ledelsesmoduler. Kommuner, regio-

¹ Da certificeringsordningen indebærer, at afgørelser om certificering skal være bindende for professionshøjskolernes afgørelser om merit til diplomuddannelsen i ledelse, vil det kræve en lovændring. Undervisningsministeriet har fremsat lovforslag herom.

ner og statslige institutioner kan således købe ledelsesmoduler i privat regi, som kan udgøre et uddannelsesforløb på fx 60 ECTS-point med sikkerhed for, at disse moduler er på diplomniveau. Det vil også være muligt at kombinere moduler fra private udbydere og professionshøjskolerne til en fuld diplomuddannelse i ledelse.

Den enkelte leder vil opleve en forøget fleksibilitet og overskuelighed i forhold til sine efteruddannelsesmuligheder. Lederen vil som tidligere kunne vælge at tage en diplomuddannelse i ledelse på en professionshøjskole, hvor uddannelsen nu vil være bedre tilpasset lederens behov. Lederen vil også kunne vælge at tage den samlede uddannelse (60 ECTS-point) hos private udbydere, som er certificeret til at kunne udbyde moduler, der samlet set er meritgivende til en fuld diplomuddannelse i ledelse. Og endelig vil lederen kunne vælge at tage et antal moduler hos private udbydere og efterfølgende søge optagelse på en diplomuddannelse i ledelse på en professionshøjskole og være sikret, at modulerne fra de private udbydere vil kunne udløse merit på diplomuddannelsen i ledelse.

Særligt om den nye certificeringsordning

Der etableres en certificeringsordning, som skal forestå certificering af private aktører, men også offentlige aktører, som f.eks. kommuner, regioner e.l., der ønsker at udbyde de nye lederuddannelser. Ordningen skal sikre en smidig, transparent, saglig og uvildig sagsbehandling.

Grundlaget for certificeringen udgøres i en række transparente kriterier, som fastlægges af de offentlige arbejdsgivere, Undervisningsministeriet og Professionshøjskolernes rektorkollegium i fællesskab med udgangspunkt i de offentlige arbejdsgivers kravspecifikation.

Med henblik på at gennemføre certificeringen etableres et sekretariat, faglige ekspertudvalg og et Certificeringsråd, jf. nedenstående:

Sekretariat

Sekretariatet skal informere om kriterier, modtage ansøgninger og sekretariatsbetjene de faglige ekspertudvalg og Certificeringsrådet. De offentlige arbejdsgivere aftaler nærmere, hvor sekretariatet placeres.

Fagligt ekspertudvalg

Deltagere til faglige ekspertudvalg udpeges af de offentlige arbejdsgivere, Undervisningsministeriet og Professionshøjskolernes rektorkollegium i fællesskab og sammensættes af personer med særlig ekspertise og viden om offentlig ledelse, uddannelsesplanlægning mv. samt opnåelse af diplomniveau. Det faglige ekspertudvalg foretager vurderingen af, om ansøgere lever op til kriterierne for certificering og udarbejder en skriftlig vurdering, som sendes i høring hos ansøger.

Certificeringsrådet

Rådet sammensættes af i alt fem medlemmer: En formand med ekspertise i offentlig forvaltning og fire medlemmer med indsigt i ledelse, uddannelse og kvalitetssikring. Formand for rådet udpeges af Finansministeriet efter samråd med KL

og Danske Regioner. De offentlige arbejdsgivere udpeger yderligere tre medlemmer af Certificeringsrådet. Det femte medlem af Rådet udpeges af professionshøjskolerne.

Professionshøjskolernes rolle i certificeringsrådet er at sikre, at certificerede udbud meriteres ind i professionshøjskolernes diplomuddannelse i ledelse. Professionshøjskolernes udbud er omfattet af akkreditering, og skolerne står til ansvar overfor akkrediteringssystemet, herunder for de moduler, hvortil der gives merit eller indgås partnerskab, jf. nedenstående.

Rådet træffer sin beslutning om certificering på grundlag af indstillingen fra det faglige ekspertudvalg. Rådet kan ikke lægge andre kriterier end de udarbejdede certificeringskriterier til grund for beslutningen. Certificeringen indebærer, at udbyder har rådets godkendelse af, at uddannelsesmodulet har diplomniveau og dermed også en sikkerhed for merit ind i professionshøjskolernes diplomuddannelse i ledelse. Hvis rådet finder en ansøgning utilstrækkeligt oplyst, kan sagen sendes tilbage til det faglige ekspertudvalg. Rådet træffer sine beslutninger om certificering ved enstemmighed. Certificeringsrådet træffer beslutninger på grundlag af indstilling fra det faglige ekspertudvalg. Deraf følger, at Certificeringsrådet ikke foretager en selvstændig faglig vurdering af ansøgningerne. Afvisning af en ansøgning, som er indstillet af de faglige eksperter, vil således kun forekomme, hvis sagsbehandlingen har været åbenbart mangelfuld, eller der er åbenbare processuelle fejl i sagsbehandlingen. Certificeringsrådet kan i så fald bede om at få ansøgningen forelagt på ny.

Kompetencen til at trække afgørelser om certificering tilbage ligger hos Certificeringsrådet. Det betyder, at Certificeringsrådet behandler indberetninger fra certificerede udbydere om væsentlige ændringer i certificerede moduler og fører tilsyn med certificerede moduler.

Private og offentlige udbydere

Både offentlige og private kan certificeres til at udbyde uddannelsesmoduler og forløb i den ny offentlige lederuddannelse, jf. ovenstående. Kursister, som tager uddannelsen hos private udbydere, og ikke er indskrevet på den eksisterende diplomuddannelse i ledelse, vil ikke kunne modtage SVU. Hvis private udbydere har indgået partnerskab med en professionshøjskole, og de studerende således indskrives på den eksisterende diplomuddannelse i ledelse, bliver de studerende omfattet af reglerne om SVU.

De nye efteruddannelsesmuligheder forventes at øge efterspørgslen efter private udbyderes uddannelsesstilbud. Der lægges derfor op til, at der i den kommende økonomiaftale med kommuner og regioner afsættes yderligere 10 mio. kr. årligt til kommunerne og 4 mio. kr. årligt til regionerne fra 2010 til 2015 til at løfte denne opgave. Samlet set vil der frem til 2015 blive sat ekstra 84 mio. kr. af til lederuddannelse.

De offentlige arbejdsgiveres kravspecifikation

Grundlaget for certificering af udbydere er formaliserede og gennemsigtige procedurer og kriterier for certificering. Kriterierne skal sikre, at udbudte certificerede moduler er på diplomniveau, herunder at mål for læringsudbytte i de enkelte moduler lever op til den gældende danske kvalifikationsramme.

Med udgangspunkt i de offentlige arbejdsgiveres kravspecifikation stilles krav til:

- adgangskrav,
- modulets faglige indhold,
- modulets tilrettelæggelse,
- bedømmelse/eksamen,
- udbyders/underviseres faglige ressourcer,
- udbyders faciliteter
- udbyders kvalitetssikringssystem mv.

Kravspecifikationen lægger vægt på at skabe en uddannelse, der dels rummer obligatoriske grundmoduler, dels valgfrie overbygningsmoduler. Tilsammen skabes der et fleksibelt og praksisrettet lederudviklingsforløb.

Ansøgningsproces for certificering

1	Sekretariatet modtager ansøgninger.
2	Sekretariatet sender de modtagne ansøgninger til det faglige ekspertudvalg.
3	Det faglige ekspertudvalg foretager en faglig vurdering af ansøgningen og udarbejder en vurderingsrapport.
4	Vurderingsrapporten sendes i høring hos ansøger.
5	Kommentarer fra høringsrunden indarbejdes i vurderingsrapporten.
6	På baggrund af indstilling/vurderingsrapport fra det faglige ekspertudvalg træffer certificeringsrådet afgørelse.
7	Hvis certificeringsrådet ikke finder, at sagen er tilstrækkelig oplyst, sendes den tilbage til fornyet behandling i det faglige ekspertudvalg.
8	Der udstedes et certifikat/gives afslag på certifikat til ansøger.

Udbyderen har pligt til at indberette, hvis der sker væsentlige ændringer i udbuddet i forhold til opfyldelsen af de kriterier, som udbuddet oprindeligt er certificeret på grundlag af.

Certificeringsrådet kan tilbagekalde et udstedt certifikat, hvis det misbruges eller der er mangler i kvaliteten af den udbudte uddannelse.

Certificering gælder for en periode på fx 4 år, hvorefter der kan ske gencertificering (turnuscertificering).